

LIFE LONG LEARNING TRANSVERSALIS



**Harmoniser et renforcer les pratiques de Formation Tout au Long de la Vie
dans l'espace transfrontalier Espagne-France-Andorre**

**Armonizar y reforzar los procedimientos de la formación a lo largo de la vida
en el espacio transfronterizo Francia – España - Andorra**

WEBINAIRE

12 juillet 2021 de 15h à 18h

Le tuteur, un atout dans l'apprentissage



Transversalis



Evènement organisé dans le cadre du Projet LLL-Transversalis cofinancé à hauteur de 65% par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) dans le cadre du programme Interreg V-A Espagne-France-Andorre (POCTEFA 2014-2020)

LES INTERVENANTS



Christine POPLIMONT

Professeur des universités en science de l'éducation
Aix-Marseille Université



Carine BAUER

Directrice du service Formation Professionnelle Continue
Aix-Marseille Université



Renaud VULVERT

Directeur d'entreprise
(hypermarché)

Interreg
POCTEFA



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

Fondements, organisation et spécificités de la formation par alternance.

Christine POPLIMONT
Professeur des universités
Sciences de l'éducation

Constats

« Les dispositifs sont complexes, peu lisibles, dévoreurs de temps, sources d'inefficacités »

« Les acteurs de l'alternance :

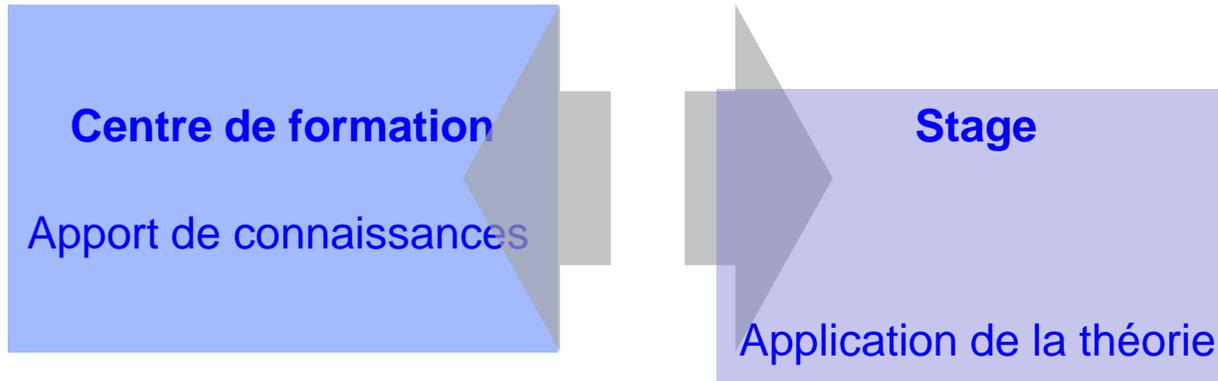
- coopèrent difficilement épousant plutôt une logique de juxtaposition
- restent focalisés sur les dispositifs juridiques, sur les publics et sur les aides financières»

« Ecrire l'alternance c'est écrire
la pédagogie de l'alternance ».

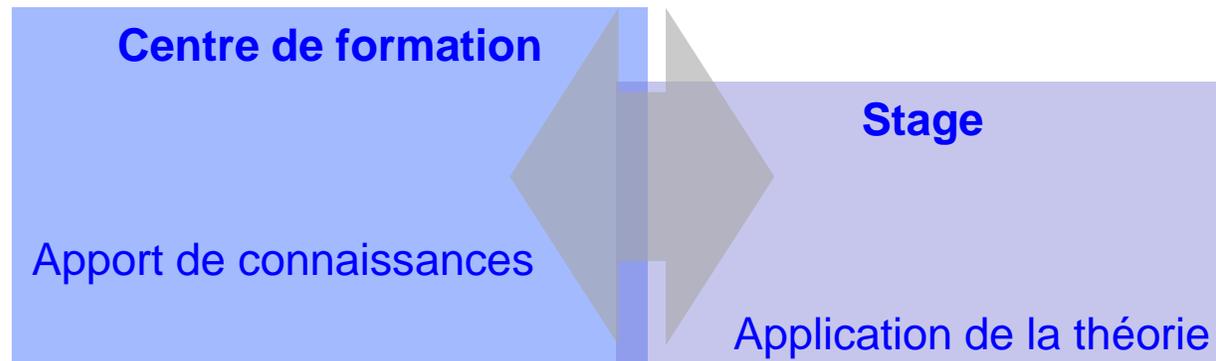
Rapport Proglia (2009)

Organisation et particularités

Juxtaposée
(Philiás) $1+1=2$
(Abstraction empirique)
Logique de consommation de savoirs



Associée
(Eros) $1+1=1$
(Abstraction réfléchissante)
Logique de consommation de savoirs



Réflexive
(Agapé) $1+1=3$
(Abstraction réfléchie)
Logique de production de savoirs



Fondements

Objectif : la réflexivité

Schön (1987) :

Etre capable de réfléchir sur l'action pour comprendre son action ;

Etre capable de d'écrire, d'analyser, de critiquer et d'innover à l'intérieur de sa démarche

La clé de voute : Ecriture

Particularités

Statut du problème

Appui sur l'expérience

La place du formateur

Merci pour votre attention

Christine POPLIMONT
Professeur des universités
Sciences de l'éducation

