

LIFE LONG LEARNING TRANSVERSALIS



**Harmoniser et renforcer les pratiques de Formation Tout au Long de la Vie
dans l'espace transfrontalier Espagne-France-Andorre**

**Armonizar y reforzar los procedimientos de la formación a lo largo de la vida
en el espacio transfronterizo Francia – España - Andorra**

WEBINAIRE

22 juin 2021 de 11h à 12h30

Interreg
POCTEFA



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

L'Action de Formation en Situation de Travail

Développer les compétences autrement

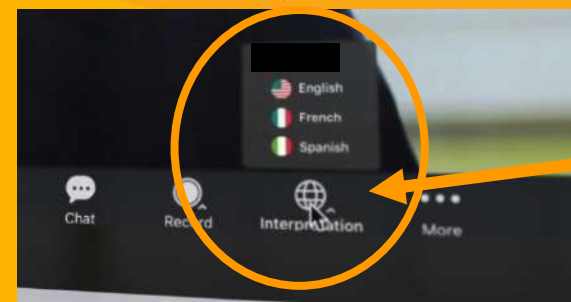


Intervention de Frank SAVANN

Consultant en développement
des compétences



Evènement organisé dans le cadre du Projet LLL-Transversalis cofinancé à hauteur de 65% par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) dans le cadre du programme Interreg V-A Espagne-France-Andorre (POCTEFA 2014-2020)





qualif^{fr}

L'AFEST DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES AUTREMENT

Frank SAVANN

22 juin 2021

1

SOURCE & OBJECTIFS

Comment en sommes-nous venus, en France, à reconnaître juridiquement l'AFEST comme modalité de formation ?

2

METHODOLOGIE

Comment organiser le déploiement de l'AFEST ?

3

APPLICATIONS

Comment appliquer l'AFEST en entreprise ? Retour d'expérience dans 2 entreprises

L'AFEST, DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES AUTREMENT

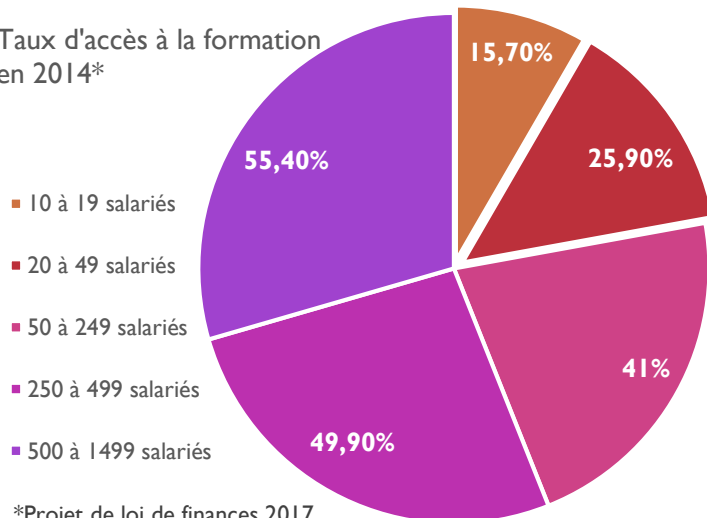
DE LA « FORMATION INFORMELLE » A LA « FORMATION INFORMELLE FORMALISÉE »

Nov. 2015



Dans les PME, et notamment les TPE, la formation est réalisée, de manière informelle, par la personne la plus expérimentée ou qualifiée

Taux d'accès à la formation en 2014*



*Projet de loi de finances 2017

Pratique, rapide et économique

Spécificité métiers

Pas d'offre de formation



Pas de traçabilité des formations, pas de capitalisation du savoir-faire transmis, peu efficace sur le plan pédagogique

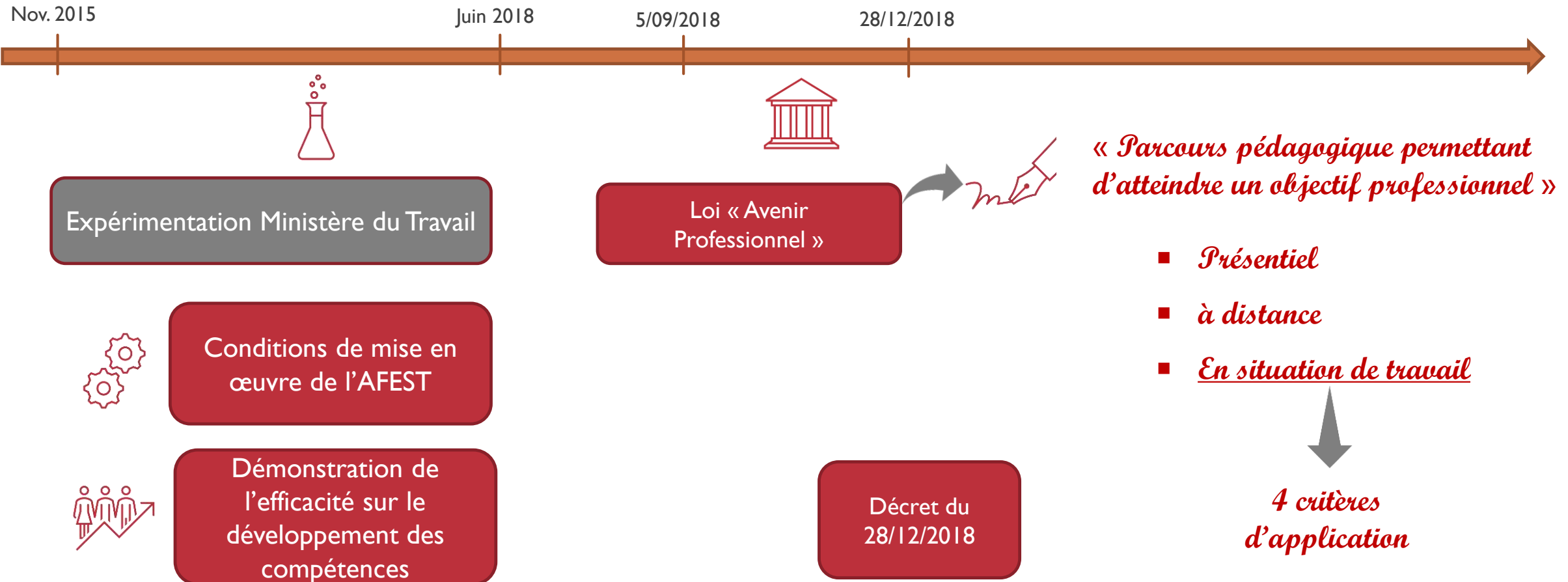


10% Formation

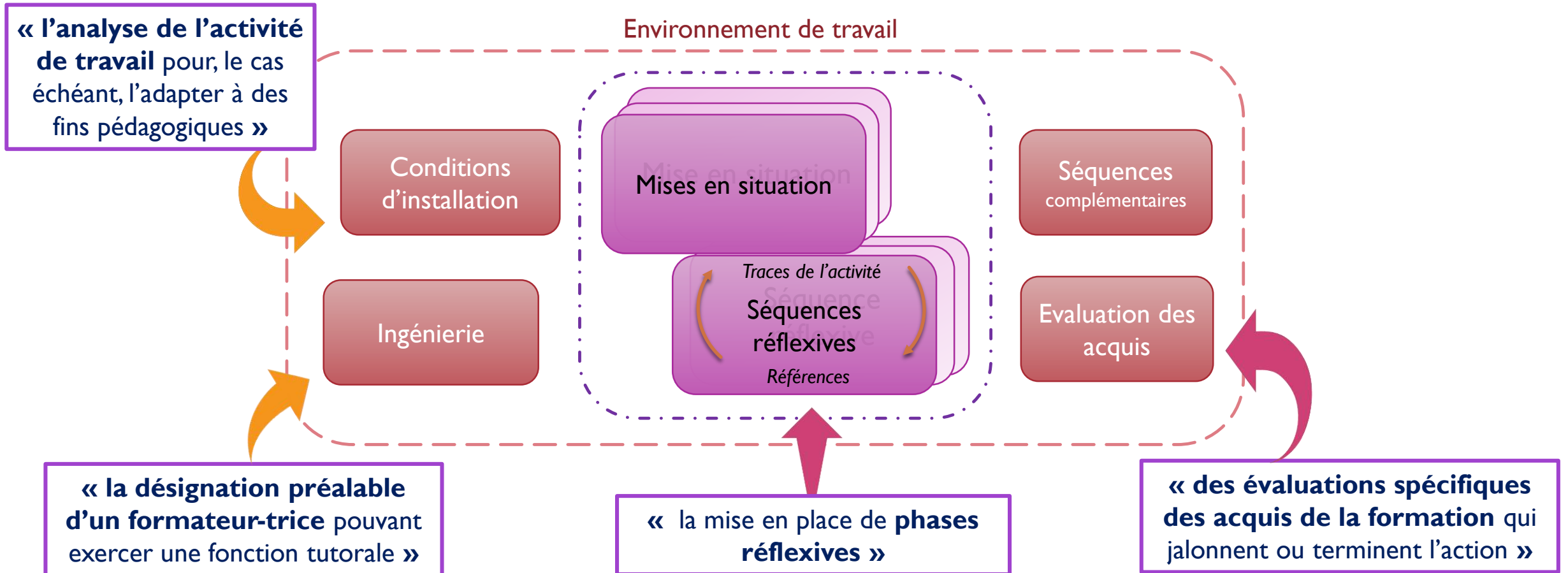
20% Réseaux

70% Activités

DE LA « FORMATION INFORMELLE » A LA « FORMATION INFORMELLE FORMALISÉE »



DE LA « FORMATION INFORMELLE » A LA « FORMATION INFORMELLE FORMALISÉE »



LES APPORTS DE L'AFEST



Efficience en terme de développement des compétences

Acquisition rapide et précise de compétences



Inclusion en direction des salariés les moins qualifiés

En France, les salariés les moins qualifiés accèdent le moins à la formation



Autonomie dans les PME/TPE

Métiers au savoir-faire rare, offre de formation non disponible à l'échelle nationale/locale, frais de transports / hébergement réduits...

1

SOURCES & OBJECTIF

Comment en sommes-nous venus, en France, à reconnaître juridiquement l'AFEST comme modalité de formation ?

2

METHODOLOGIE

Comment organiser le déploiement de l'AFEST ?

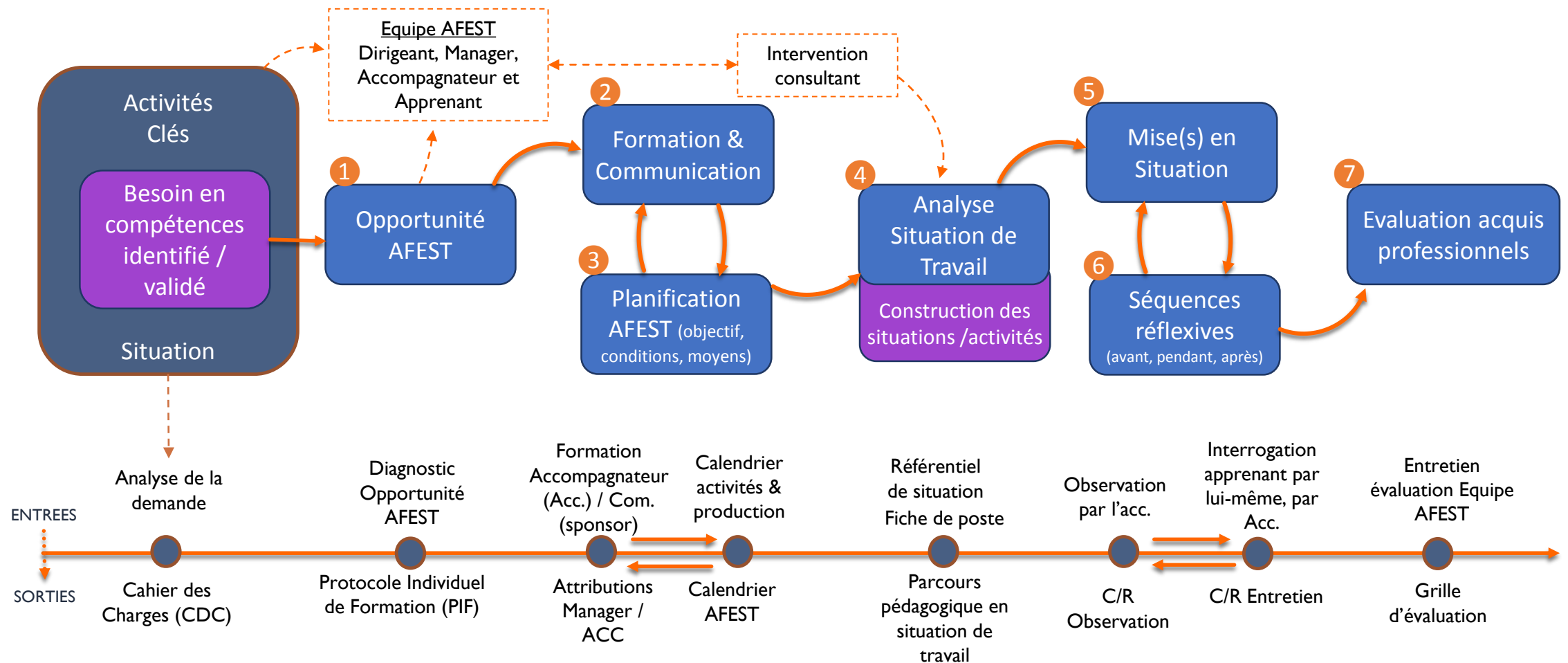
3

APPLICATIONS

Comment appliquer l'AFEST en entreprise ? Retour d'expérience dans 2 entreprises

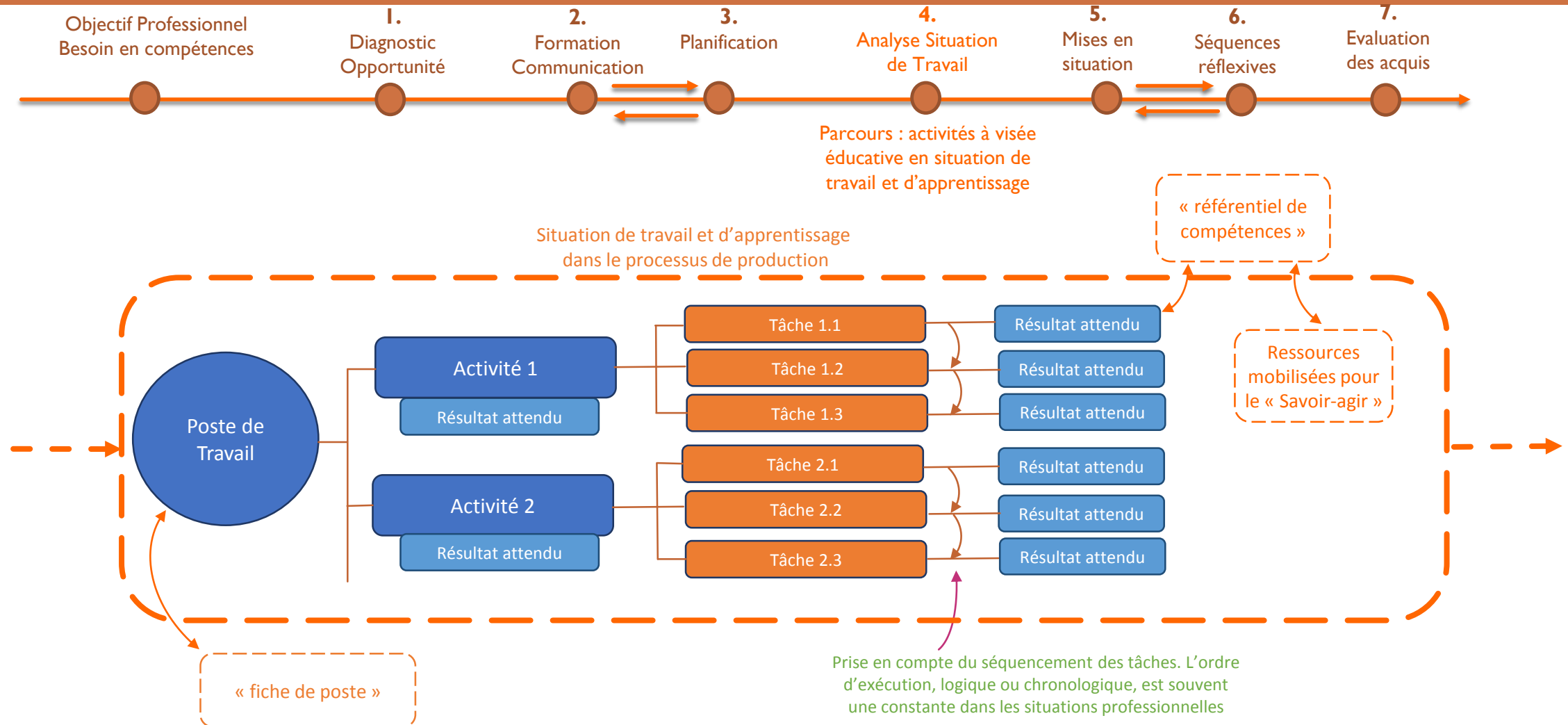
MÉTHODOLOGIE

COMMENT ORGANISER LE DÉPLOIEMENT DE L'AFEST ?



MÉTHODOLOGIE

COMMENT ORGANISER LE DÉPLOIEMENT DE L'AFEST ? FOCUS SUR ETAPE 4



1

SOURCES & OBJECTIF

Comment en sommes-nous venus, en France, à reconnaître juridiquement l'AFEST comme modalité de formation ?

2

METHODOLOGIE

Comment organiser le déploiement de l'AFEST ?

3

APPLICATIONS

Comment appliquer l'AFEST en entreprise ? Retour d'expérience dans 2 entreprises

PERENNISER ET TRANSMETTRE LES COMPETENCES AVEC L'AFEST LE CAS DE FRAMATOME

framato**me**

Ressources &
Qualifications

Bassin d'emplois
Jeumont (59)

A court
et moyen terme

Besoins en
compétences



PTC

Diagnostic
d'opportunité*

AFEST

Ingénierie,
conception,
animation

70% Pratiques
30% Méthode &
outils

Pédagogie

34 acteurs PTC
Contrôleurs
Monteurs,
usiniers...

Métiers

1 + 4 sessions
de 2 jours

T3 2020

*« Petit guide de l'AFEST à l'usage de tous »

PERENNISER ET TRANSMETTRE LES COMPETENCES AVEC L'AFEST

LE CAS DE FRAMATOME

Axes forts

- › **Formalisation, capitalisation puis transmission** des savoir-faire métiers par les opérationnels qui reconnaissent les apports structurels et méthodiques de l'AFEST, que n'offre pas la « *méthode des anciens* »
- › Articulation avec la politique, les **méthodes et outils** de développement des compétences (PTC)

Opportunités

- › Réponse **rapide et efficace** aux besoins en compétences en toute autonomie
- › **Culture et posture** du développement des compétences par les équipes opérationnelles

DEVELOPPER LA POLYCOMPETENCE

LE CAS DE LISI AEROSPACE



L'usine de Parthenay a investi dans de nouvelles lignes de production pour répondre aux besoins de ses clients.



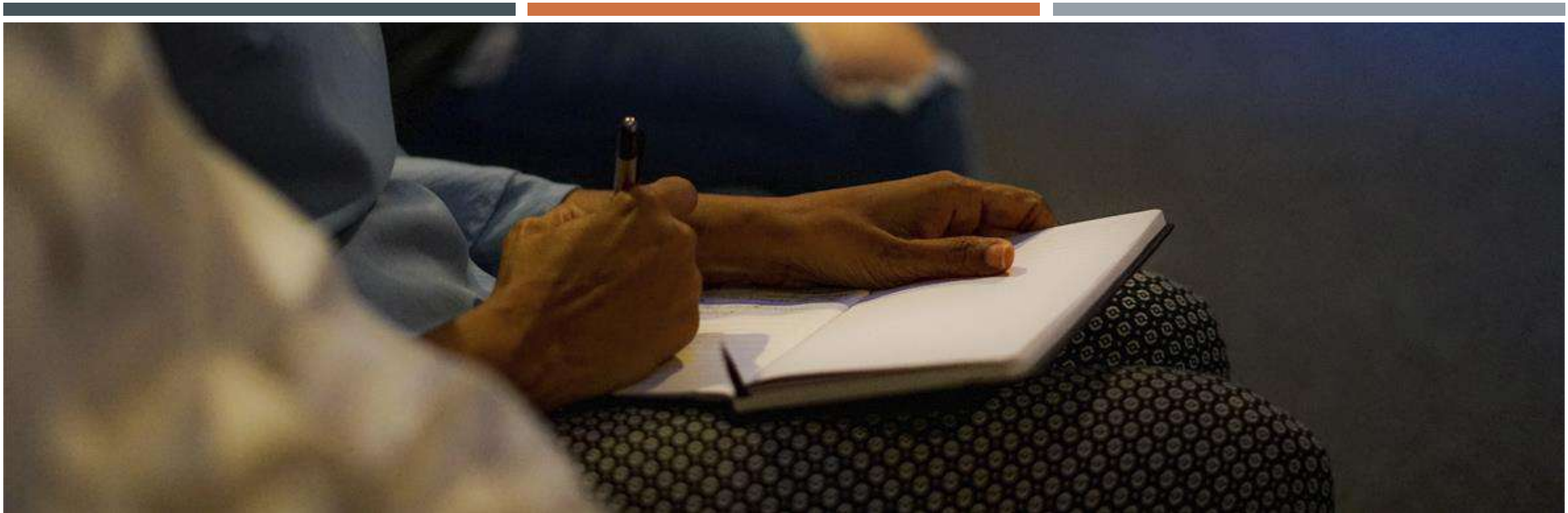
Besoins en compétences à développer sur des technologies d'avenir



Constitution d'un réseau de « pilotes techniques » en interne, formés sur l'AFEST pour une montée en compétences de leurs pairs et de nouveaux arrivants sur les nouvelles lignes de production



L'AFEST commence par une présentation du produit fini pour donner du **sens à la tâche**



MERCI DE VOTRE ATTENTION