



Guía metodológica de la ACP

**Para los observadores de los
jurados de la VAE**

Interreg
POCTEFA



Transversalis



UNIVERSITÉ
PERPIGNAN
VIA
DOMITIA



Universitat
de Girona



Universitat de Lleida



Universidad
Zaragoza



El proyecto LLL-Transversalis

LLL - TRANSVERSALIS es un proyecto desarrollado en el ámbito del programa Interreg POCTEFA 2014-2020 (Programa de Cooperación Territorial España - Francia - Andorra) por un conjunto de 9 socios que forman una red transfronteriza cuyo objetivo es armonizar y reforzar las prácticas de aprendizaje durante toda la vida para que respondan a los desafíos de los territorios.

El proyecto se centra en tres temas: la vinculación de las aptitudes y de la oferta de formación; la inclusión de los cambios en los modelos empresariales para desarrollar métodos de formación y también para estar bien orientado para un buen entrenamiento.

La acreditación de las competencias profesionales

La acreditación de las competencias profesionales es un dispositivo que, desde la ley de 2002 en Francia, permite el reconocimiento de las competencias adquiridas a través de la experiencia profesional o personal, es decir, fuera del ámbito de los diplomas obtenidos.

trata de un dispositivo que permite el reconocimiento de la función de formación de las empresas o del compromiso y da la posibilidad a las personas que han adquirido un cierto número de elementos dentro de su carrera de valorizarlos en el marco de una certificación o de un diploma.

Al nivel europeo, se han hecho varios intentos de armonización y la validación del acervo se ha fijado como prioridad para la Unión Europea, pero por el momento el mecanismo sigue siendo muy dispar de un país a otro.

En este documento, trataremos el caso de un enfoque de la ACP según las modalidades actuales en Francia, con el objetivo de poder utilizar esta operación para una implantación en España y Andorra

The background of the page features a black and white photograph of numerous stacks of papers and folders, creating a sense of a busy, organized workspace. The stacks are arranged in rows, with some papers slightly offset, showing the texture of the paper and the edges of the folders. The lighting is dramatic, with strong highlights and deep shadows, emphasizing the three-dimensional quality of the paper stacks.

Guía del observador

**Acreditación de las
Competencias
Profesionales**

Elementos legislativos

El observador asiste al jurado sin ser miembro. La instauración de observadores en los jurados de la ACP es un mecanismo instituido por algunas universidades, pero no es una obligación legal. En efecto, en todos los textos jurídicos relativos a la ACP, no se menciona esta condición de observador.

Por lo tanto, es un dispositivo totalmente facultativo.



La posición de observador en los jurados permite garantizar un cierto número de elementos vinculados al buen desarrollo de este procedimiento, en particular para el candidato. Por otro lado, la inexistencia de observadores o la no presencia de estas personas no puede impedir la realización de un jurado ACP, ya que su presencia no está contemplada por la ley que rige la ACP.



Enfoque de calidad

La presencia de estos observadores en los jurados puede ser un elemento importante en el enfoque de la calidad, ya que es uno de los indicadores del buen funcionamiento de un proceso de ACP. La presencia de observadores contribuye a tranquilizar a los diversos actores y a ofrecer una garantía importante y necesaria.



EL PAPEL DEL OBSERVADOR

Los objetivos

¿Cuál es el papel del observador durante la entrevista oral y qué aporta?

Para el proceso de ACP:

Asegurarse de que la entrevista se lleve a cabo correctamente y que el resto del proceso se realice con normalidad



Gestión de los problemas que puedan surgir (falta de suministros, problemas informáticos, etc.)



Por el jurado:

Ofrecer informaciones adicionales para que el proceso se desarrolle sin problemas



Permitir un mayor control del expediente



Por el candidato:

Tranquilizarlo



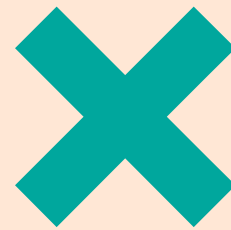
Darle una presencia conocida



¿Qué se puede esperar de un observador?



- Responder a las solicitudes de los miembros del jurado en ciertos casos
- Asegurar el buen funcionamiento del jurado del ACP
- Contribuir a la organización del jurado
- Tranquilizar al candidato



- Dar su opinión
- Hablar y participar en los debates durante el jurado
- Hacer preguntas al candidato o a los miembros del jurado
- Participar en la deliberación

EL OBSERVADOR

¿Quién es el observador?

Como la condición del observador no está definida por la ley, es complicado definir con precisión quién puede ser observador, ya que esto varía de una institución a otra y de un jurado del ACP a otro. Seguidamente se presentan ejemplos de personas que pueden ser observadores en un jurado de ACP:

Referente (acompañante)



Responsable de la ACP del establecimiento



El referente no puede ser miembro del jurado y observador, es uno u otro.

Financidor



Miembro de la estructura socioprofesional



Otro socio del enfoque de la ACP



JURADOS TRANSFRONTERIZOS

EN EL MARCO DE TRANSVERSALIS

En el marco del proyecto Transversalis, se prevé la creación de jurados ACP transfronterizos con los socios españoles y andorranos.



La presencia de los socios españoles y andorranos como observadores de los jurados de la ACP en Francia es un elemento clave de este proyecto porque debe permitir concretar el trabajo realizado conjuntamente en torno al desarrollo de la ACP en estos países y especialmente el desarrollo de la ACP transfronteriza.

La posibilidad para los socios europeos de poder asistir a los jurados de la ACP en el marco de un proyecto europeo ya se había establecido en Bretaña con profesores lituanos que vinieron a Francia para observar los jurados de la ACP de los Máster en Enseñanza. Esto permite tener una idea concreta de cómo funciona la ACP tal y como se hace actualmente en Francia. Esto se hizo en el marco del proyecto IDEAL.

En el marco del proyecto Transversalis, se prevé la organización de 20 jurados transfronterizos en 4 campos disciplinarios (digital, agroalimentario, turismo, metalurgia) en las 4 universidades francesas socias del proyecto (Toulouse Jean Jaurès, Paul Sabatier, Pau y Perpignan).

