



Guía metodológica de la ACP

**Para las estructuras
socioprofesionales (empresas,
asociaciones, instituciones)**

Interreg
POCTEFA



Transversalis



UNIVERSITÉ
PERPIGNAN
VIA
DOMITIA



Universitat
de Girona



Universitat de Lleida



Universidad
Zaragoza



El proyecto LLL-Transversalis

LLL - TRANSVERSALIS es un proyecto desarrollado en el ámbito del programa Interreg POCTEFA 2014-2020 (Programa de Cooperación Territorial España - Francia - Andorra) por un conjunto de 9 socios que forman una red transfronteriza cuyo objetivo es armonizar y reforzar las prácticas de aprendizaje durante toda la vida para que respondan a los desafíos de los territorios.

El proyecto se centra en tres temas: la vinculación de las aptitudes y de la oferta de formación; la inclusión de los cambios en los modelos empresariales para desarrollar métodos de formación y también para estar bien orientado para un buen entrenamiento.

La acreditación de las competencias profesionales

La acreditación de las competencias profesionales es un dispositivo que, desde la ley de 2002 en Francia, permite el reconocimiento de las competencias adquiridas a través de la experiencia profesional o personal, es decir, fuera del ámbito de los diplomas obtenidos. trata de un dispositivo que permite el reconocimiento de la función de formación de las empresas o del compromiso y da la posibilidad a las personas que han adquirido un cierto número de elementos dentro de su carrera de valorizarlos en el marco de una certificación o de un diploma.

Al nivel europeo, se han hecho varios intentos de armonización y la validación del acervo se ha fijado como prioridad para la Unión Europea, pero por el momento el mecanismo sigue siendo muy dispar de un país a otro.

En este documento, trataremos el caso de un enfoque de la ACP según las modalidades actuales en Francia, con el objetivo de poder utilizar esta operación para una implantación en España y Andorra

The background of the page features a black and white photograph of numerous stacks of papers and folders, creating a sense of a busy, organized workspace. The stacks are arranged in rows, with some papers slightly offset, showing the texture and volume of the documents. The lighting is dramatic, with strong highlights and deep shadows, emphasizing the three-dimensional nature of the paper stacks.

Guía de la estructura

**Acreditación de las
Competencias
Profesionales**

MIS VENTAJAS

¿Cuáles son las ventajas de una estructura de ACP?

Un acuerdo beneficioso para el empleado y la estructura



Reconocimiento del papel formativo de la estructura



Mejoramiento de la imagen de las profesiones, especialmente de las poco calificadas



Mejoramiento de las calificaciones de los empleados



Teniendo en cuenta el factor humano en la gestión de los salarios



Mejor valoración de los empleados, apoyándolos



Medios para atestiguar las habilidades adquiridas dentro de la estructura



EL PAPEL DE LA ESTRUCTURA

1) INFORMAR



Explica los diferentes pasos

Crear una red de empleados que ya han completado un ACP

Informar sobre las oportunidades de financiación

2) ACOMPAÑAR



Contribuir a la evaluación de las competencias

Ayudar a hacer un inventario de su carrera en la estructura

Ayudar en la búsqueda de comprobante profesionales



La ACP es un proceso personal del trabajador, por lo que el empleador puede ser una ayuda preciosa para el empleado, pero no puede llevar el expediente en su lugar.

3) MOTIVAR



Considerar juntos las perspectivas profesionales

Ponerle en contacto con otros empleados actualmente en proceso de ACP

Animar al empleado a llegar hasta el final

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué dispositivos pueden financiar un enfoque de ACP?

Hay muchas maneras diferentes de financiar un ACP, dependiendo del campo profesional en el que se trabaja y de la carrera seguida por el candidato. La financiación puede hacerse en el marco de la cuenta personal de formación, por la OPCA u otros organismos certificados o directamente por el propio candidato en el marco de la financiación personal.

¿Puede el empleador rechazar una solicitud de procedimiento de ACP?

No, el empleador no puede rechazar una solicitud de enfoque ACP, pero puede pedir que se posponga un máximo de seis meses si considera que el período no es la mejor opción para la estructura.

¿El empleado está obligado a informar al empleador de su enfoque de ACP?

No, el empleado no está obligado a informar al empleador, a menos que su enfoque de la ACP implique un tiempo de formación sobre el horario de trabajo o si el empleado desea solicitar una financiación a su empleador.

¿Puede el enfoque ACP dar derecho a ausentarse del trabajo?

Sí, según las condiciones previstas conjuntamente por el empleado y el empleador.

¿Cuáles son las obligaciones de mi empleado durante las ausencias ACP?

Las obligaciones de mi empleado son las mismas que durante el trabajo, en particular en lo que respecta a la confidencialidad, por ejemplo, y también tiene la obligación de seguir realmente su ACP en el marco de esta ausencia de ACP.

¿Qué información necesito tener sobre el proceso de ACP por ley?

Ninguna, porque el enfoque de la VAE es un enfoque personal, pero puede ser interesante, en una perspectiva de ganar-ganar, discutirlo con el empleado en cuestión para darle el mejor apoyo y ver lo que la estructura puede ganar con eso.

Para cualquier otra solicitud, diríjase a los servicios competentes (departamentos de educación continua de los establecimientos, etc) que podrán darle todas las informaciones necesarias.





PROYECTO LLL-TRANSVERSALIS