

NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS



Nº2 – Juny 2019

Presentació oficial del projecte LLL-TRANSVERSALIS a la Universitat de Lleida

A la Universitat de Lleida som líders en el disseny de formació dual universitària. El grup de recerca COMPETECS de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la UdL desenvolupa, en el marc del projecte europeu LLL-TRANSVERSALIS, un model de formació adreçat a tots els agents que intervenen en el procés de formació dual universitària, tant en l'àmbit universitari com empresarial o institucional, amb el propòsit que serveixi com a guia per a altres universitats que vulguin oferir aquest tipus d'estudis.



Conferència sobre la nova llei "Per la Llibertat d'Escollir el seu Futur Professional"

La nova llei "Per la Llibertat d'Escollir el seu Futur Professional", promulgada el 5 de setembre de 2018, modifica profundament la Formació Permanent. Catherine Fabre, diputada, membre de la Comissió d'Afers Socials, nomenada ponent del Projecte de Llei "Per la Llibertat d'Escollir el seu Futur Professional" en els aspectes "Formació Professional" i "Formació dual", va presentar als 60 participants els canvis principals, especialment, en qüestions de formació dual: *"A França, el 7 % dels joves es troben en procés de formació dual, mentre que a Alemanya o Suïssa són el 15 %. Necessitem desenvolupar la formació dual per satisfer les necessitats dels joves i de les empreses. La nova llei permet un augment en el límit d'edat de 25 a 29 anys i la simplificació de les ajudes a l'ocupador"*. Catherine Fabre, conferència organitzada a la Universitat de Perpinyà Via Domícia, dijous 21 de febrer del 2019.



Treball en competències a la Universitat de Girona

En el marc del projecte LLL-TRANSVERSALIS, la Universitat de Girona ha focalitzat el seu treball durant els darrers mesos en l'anàlisi de les titulacions que oferirà en el projecte. Especialment necessari ha estat valorar les competències d'aquests estudis, quines d'elles són homologables o complementàries a les dels mateixos estudis d'altres universitats i quines d'elles es podrien considerar singulars o transfrontereres. Aquesta anàlisi ha de permetre vincular les competències de les diferents titulacions de les diferents universitats per tal d'avançar cap a un model de formació transfronterer i dual que faciliti la mobilitat i el reconeixement acadèmic.



"Taller intercultural" a la Université de Perpignan Via Domitia

Els dies 12 i 13 de març de 2019, es va dur a terme el primer "Taller intercultural" dins el marc del projecte LLL-TRANSVERSALIS. Els professors i les persones encarregades dels intercanvis internacionals dins els centres d'educació superior associats de Girona, Lleida, Zaragoza, Elgoibar y Tolosa, van aprendre sobre els principis de la intercomprensió, especialment, amb Mireille Courrent i Michel Adroher, catedràtica i professor titular de la Universitat de Perpinyà Via Domícia, respectivament. Segons ells, *"La intercomprensió és la capacitat d'entendre una llengua estrangera sense haver-la après, partint de les similituds amb la nostra llengua materna o un altre idioma que coneguem"*.



Cofinanciat pel Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER) / Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER)



Orientació universitària i per a l'ocupació: Taller de resultats ORIENTAMAP

LLL-TRANSVERSALIS es va reunir el 22 de març passat a la Universitat de Zaragoza amb els socis i els principals serveis d'orientació del territori aragonès (INAEM, IAJ, CEOE-ARAGÓN, CEPYME-ARAGÓN, FEUZ, UNIVERSA-UZ, CIU-UZ, OUAD-UZ, CIPAJ-Zaragoza, UGT-ARAGÓN, Cámara de Comercio de Zaragoza, ONCE-ARAGÓN, Departamento de Educación-DGA). En aquesta reunió es va presentar el Mapa Transfronterer de Serveis d'Orientació de LLL-TRANSVERSALIS (70 serveis), l'Informe ORIENTAMAP (descripció dels serveis) i la perspectiva de treball per al desenvolupament de les següents activitats. A més, LLL-TRANSVERSALIS i la Universitat de Zaragoza reforcen les sinergies en l'espai transfronterer mitjançant la construcció de formes de col·laboració amb altres dos projectes POCTEFA: PyireneFP i Trampoline.



Una guia per a l'educació superior dual transfronterera

L'equip de LLL-TRANSVERSALIS treballa en la redacció d'una guia per acompanyar les universitats en la creació de formacions duals compartides a ambdós costats dels Pirineus. És el resultat de reflexions i estudis realitzats sobre l'estat actual de la formació dual transfronterera a Europa i Andorra. Els primers resultats d'aquests estudis posen l'èmfasi en la necessitat d'analitzar i comunicar sobre les motivacions dels joves i de les empreses per incorporar-se a aquest procediment d'aprenentatge dual de caràcter transfronterer.



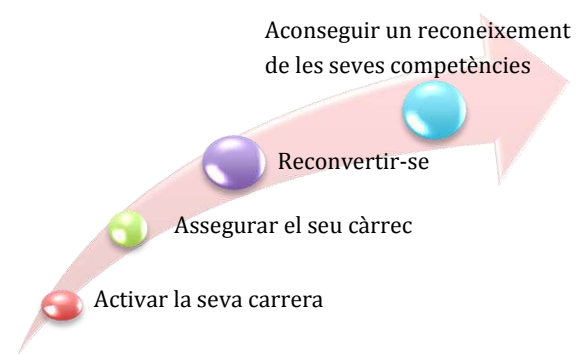
Els responsables del projecte LLL-TRANSVERSALIS de la Universitat de Lleida validen els gràfics de formació dual universitària

La Universitat de Lleida treballa en l'adequació dels perfils dels agents implicats en el procés de formació dual universitària. Així, la Universitat de Lleida té l'objectiu de determinar un marc teòric i pràctic per establir l'itinerari formatiu de les persones que exerceixen de tutores d'empresa i acadèmiques, de les gestores que s'encarreguen de la part administrativa i del contacte amb el teixit empresarial, de les coordinadores que s'ocupen de tot el procés d'aprenentatge i del professorat universitari. La primera sessió de formació s'obrirà al gener de 2020.



El model de la VAE a França, un model únic a Europa

La VAE (validació de coneixements adquirits per l'experiència) a França és un dispositiu que inclou tots els nivells de formació i ofereix la possibilitat de validar íntegrament una titulació. En altres llocs d'Europa, els dispositius equivalents sovint es limiten a formacions professionals i/o només proporcionen exempcions i reduccions en la formació. Una altra especificitat francesa és l'acompanyament dels candidats, un factor que sembla ser ben valorat tant pels professionals de la VAE com pels candidats. La transferència del model francès VAE a altres països requereix una experimentació. La constitució de jurats transfronterers serà una veritable oportunitat per als socis.



Conferència sobre "L'acompanyament pedagògic a la formació dual: el tutor acadèmic"

El dia 14 de març de 2019, LLL-TRANSVERSALIS en col·laboració amb el Centre de Suport Pedagògic de la Universitat de Perpignan Via Domitia va organitzar, una conferència pronunciada per Christine Popliment, catedràtica en Ciències de l'Educació, sobre el paper del tutor acadèmic, veritable acompanyador pedagògic de l'alumne en formació dual, en presència dels socis de la Universitat de Lleida, responsables de la professionalització dels actors del desenvolupament de la formació dual. Aquesta intervenció va permetre presentar els fonaments, l'organització i les especificitats de la formació dual, i estudiar les eines pedagògiques de la formació dual, així com la posició del formador.

