

NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS



N°4 – Décembre 2020

La comparabilité des compétences comme base de la mobilité des étudiants

La mobilité européenne est un tremplin pour l'insertion professionnelle des étudiants. LLL-Transversalis vise à renforcer leur employabilité en leur permettant de réaliser une mobilité universitaire et en entreprise. Pour se faire, la reconnaissance académique est indispensable. C'est pourquoi, les équipes des universités de Gérone et de Perpignan ont développé une méthode pour faciliter la reconnaissance académique de leurs Masters en Tourisme respectifs : la comparabilité des compétences. L'analyse effectuée a permis d'identifier et d'inclure les compétences en trois groupes : les « homologables », celles qui sont présentes dans les deux cursus ; les « singulières » ou « complémentaires », celles qui sont définies dans un master et qui devraient être ajoutées à l'autre ; et les « transfrontalières », celles que les deux masters devraient programmer pour faciliter le travail en entreprise dans le pays frontalier.



ORIENTAMAP : Orientation universitaire et professionnelle

La description des principaux services d'orientation, ainsi que d'une carte interactive (<https://bit.ly/3oiC0lv>) de la mobilité (juin 2019) s'est achevée par l'analyse des dynamiques d'orientation de 18 services espagnols, français et andorrans, et de leurs besoins préférentiels en matière de formation universitaire en alternance (publication en décembre 2020). L'étude, coordonnée par l'Université de Zaragoza, promeut un cadre de connaissance, d'utilisation et de coordination stratégique dans l'harmonisation de la formation universitaire et servira de base à des actions de diffusion et de formation, prévues pour le printemps 2021, avec les personnels d'orientation identifiés.



La formation en alternance dans l'enseignement supérieur en débat en Aragon

Le 6 février 2020 à Saragosse, l'[ACPUA](#) (Agence officielle d'évaluation de l'enseignement supérieur d'Aragon), [LLL-Transversalis](#), l'[Université de Zaragoza](#) et l'organisation patronale [CEOE](#) ont mis l'accent sur le contexte actuel propice à l'impulsion d'initiatives de formation en alternance au sein de l'université aragonaise. L'expérience intéressante des initiatives de formation en alternance de l'Université du País Vasco a été présentée par Eva Ferreira (UNIBASQ, l'agence pour la qualité du système universitaire basque), suscitant devant un public sensibilisé un intéressant débat entre les principaux agents socio-économiques du territoire aragonais, animé par Antonio Serrano (ACPUA). Plus d'informations : [web d'actualités de l'Université de Zaragoza](#), [Radio Zaragoza/SER](#) et [ACPUA](#)



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

Benchmark européen sur la mise en place de l'alternance transfrontalière : « la spécificité andorrane »

Une étude technique autour de la spécificité andorrane a été réalisée et rédigée par Gamma Management, mandatée par l'Université Toulouse III Paul Sabatier dans le cadre de l'action 5 du projet LLL-Transversalis. L'objectif principal de l'étude est de déterminer le statut actuel de l'enseignement supérieur en Principauté d'Andorre afin d'identifier de manière critique les points forts et les freins à la mise en œuvre de la formation dual transfrontalière France-Espagne-Andorre, ainsi que les possibles variables ou indicateurs qui les affectent. Cette étude est disponible en [version française](#) et [espagnole](#) sur le site web LLL-Transversalis.



Étude (Benchmark) européenne sur la mise en place de l'alternance transfrontalière: "La spécificité Andorrane"

L'UdL lance une formation pour les professionnels de la formation universitaire en alternance

En février 2020, l'Université de Lleida (UdL) a inauguré la première édition, du cours "Développement des compétences des acteurs de la formation universitaire en alternance". Conçue à partir d'une étude réalisée par l'UdL, cette formation a été dispensée à 20 professionnels des différentes universités associées au projet. Ces professionnels (coordinateurs, gestionnaires, tuteurs académiques, enseignants et tuteurs professionnels) ont assisté à ce cours pendant 4 mois et ont ainsi reçu une formation pour travailler et développer les compétences nécessaires pour faire partie des dispositifs de formation universitaire en alternance. Ce programme de formation a été soumis à un processus d'évaluation visant à l'amélioration continue. La deuxième édition du cours devrait être mise en œuvre au début de 2021.



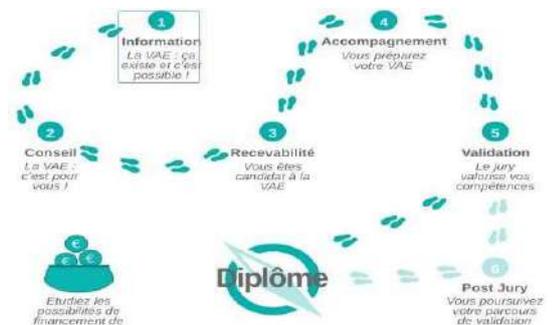
L'UdL crée le réseau "Unidual" pour les professionnels de la formation universitaire en alternance

Dans le cadre du projet LLL-Transversalis, l'Université de Lleida a lancé en septembre le réseau "Unidual" des professionnels de la formation universitaire en alternance qui inclut les 9 universités participant au projet. Ces professionnels, issus des différentes universités et des entreprises et organisations collaboratrices qui participent à la formation universitaire en alternance, disposent ainsi d'un espace collaboratif et participatif recueillant des ressources, des bonnes pratiques, des forums de débat et toutes les dernières nouvelles sur ce sujet. Ce réseau en trois langues (CAT, ESP, FR) vise à devenir une référence internationale pour les différents professionnels qui participent à la formation universitaire en alternance ou qui sont intéressés par la découvrir et par se former. Pour plus d'informations : <https://www.unidual.net>



Des jurys transfrontaliers à une charte de la VAE transfrontalière

Bien que centrale dans les vies professionnelles des européens, la valorisation des apprentissages informels et non formels n'a pas été formalisée dans un cadre transfrontalier. En s'appuyant sur les connaissances et l'expertise des services de formations continues partenaires du projet, le projet LLL-Transversalis vise à proposer un modèle de VAE transfrontalière. Ce modèle a été mis en œuvre dans le cadre de jurys VAE transfrontaliers en présentiel et en visioconférence (conditions sanitaires) en mobilisant les guides méthodologiques du projet. Notre objectif est maintenant de réaliser une Charte qualité en s'appuyant sur les recommandations du Conseil de l'Europe et sur le référentiel français Qualiopi.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)