

NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS



Nº4 – Diciembre 2020

La comparabilidad de competencias como base para la movilidad de estudiantes

Una de las acciones más relevantes para favorecer la cooperación transfronteriza entre universidades y empresas es la movilidad de los estudiantes. Esta movilidad requiere, entre otros requisitos, del reconocimiento académico de las universidades participantes, por este motivo, los equipos de las universidades de Girona y Perpignan, hemos elaborado un procedimiento para facilitar el reconocimiento de los estudios de Máster en Turismo de ambas universidades: la comparabilidad de competencias. El análisis realizado nos ha permitido identificar e incluir las competencias en tres grupos: homologables, aquellas que están presentes en ambos planes de estudio; singulares o complementarias, aquellas que están definidas en un máster y sería necesario añadir al otro; y transfronterizas, aquellas que ambos másteres deben programar para el trabajo en empresas o instituciones transfronterizas.



ORIENTAMAP: Orientación Universitaria y para el Empleo

La descripción de los principales servicios de orientación y de un mapa interactivo (<https://bit.ly/3ojC0lv>) para la movilidad (junio 2019) se ha finalizado con el análisis de las dinámicas de orientación de 18 servicios españoles, franceses y andorranos y de sus necesidades preferentes ante la formación dual universitaria (publicación en diciembre 2020). El estudio, coordinado por UNIZAR, promueve un marco de conocimiento, de uso y de coordinación estratégica en la armonización de la formación universitaria y fundamentará acciones de difusión y formación, previstas para la primavera de 2021, con los agentes de la orientación identificados.



La Formación Dual en Educación Superior a debate en Aragón

El 6 de febrero de 2020 (Zaragoza), la [ACPUA](#), [LLL-Transversalis](#), [UNIZAR](#) y [CEOE](#) destacaron el contexto actual de oportunidad para impulsar iniciativas de Formación Dual en la universidad aragonesa. La interesante experiencia de las iniciativas de formación dual de la Universidad del País Vasco fue presentada por Eva Ferreira (UNIBASQ), estimulando un interesante debate en los agentes socioeconómicos principales del territorio aragonés y en un sensibilizado auditorio, moderado por Antonio Serrano (ACPUA). Más información: [Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza](#), [medios de comunicación autonómicos](#) y [ACPUA](#).



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

La implementación de la formación dual transfronteriza: “la especificidad andorrana”

Gamma Management ha realizado y redactado un estudio técnico en torno a la especificidad andorrana, encomendado por la Université Toulouse III Paul Sabatier en el marco de la acción 5 del proyecto LLL-Transversalis. El objetivo fundamental del estudio es determinar la situación actual de la educación superior en el Principado de Andorra, con el fin de identificar de forma crítica los puntos fuertes y los obstáculos en la implementación de la formación dual transfronteriza Francia-España-Andorra, así como las posibles variables o los indicadores que les afectan. Este estudio está disponible en [francés](#) y [español](#) en el sitio web LLL-Transversalis.



Étude (Benchmark) européenne sur la mise en place de l'alternance transfrontalière: “La spécificité Andorrane”

La UdL pone en marcha un curso de formación para los profesionales de la Formación Dual Universitaria

En febrero 2020, la Universitat de Lleida inauguró la primera edición del curso “Desarrollo de Competencias de los Actores de la Formación Dual Universitaria”. Diseñada a partir de un estudio llevado a cabo por la UdL, esta formación fue impartida a 20 profesionales de las distintas universidades asociadas al proyecto. Estos profesionales (coordinadores, gestores, tutores académicos, profesorado y tutores profesionales) participaron en el curso durante 4 meses y recibieron formación para trabajar y desarrollar las competencias necesarias para formar parte de dispositivos de formación dual universitaria (FDU). Este programa de formación ha sido objeto de un proceso de evaluación orientado a la mejora continua. La segunda edición del curso está en proceso de construcción y se espera implementar a principios del 2021.



La UdL crea la red “Unidual” para los profesionales de la Formación Dual Universitaria

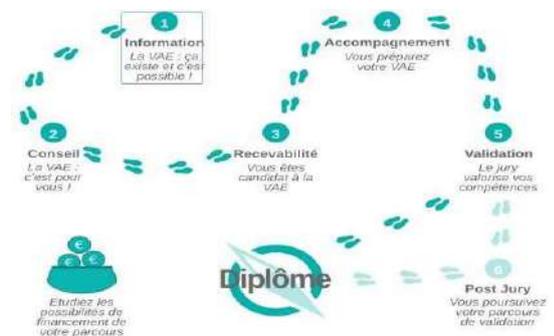
En el marco del proyecto LLL-Transversalis, la Universitat de Lleida, en el mes de septiembre, puso en marcha la red “Unidual” de profesionales de la Formación Dual Universitaria (FDU), en esta red incluye la representación de las 9 universidades que participan en el proyecto. Estos profesionales, de las distintas universidades y empresas y organizaciones colaboradoras que participan en la FDU, tienen la disponibilidad de un espacio colaborativo y participativo lleno de recursos, buenas prácticas, foros de debate y toda la actualidad sobre FDU. Esta red en tres idiomas (CAT, ESP, FR), quiere convertirse en una referencia internacional para los diferentes profesionales que participan en la FDU o están interesados en conocerla y en formarse. Para más información:



<https://www.unidual.net>

De los jurados transfronterizos a una Carta de la VAE Transfronteriza

A pesar de ser una pieza central en la vida profesional de los europeos, la valorización del aprendizaje informal y no formal no se ha formalizado dentro del contexto transfronterizo. Tomando como base los conocimientos y la experiencia de los servicios de formación continua socios del proyecto, LLL-Transversalis pretende proponer un modelo de VAE (Validación de Aprendizajes adquiridos por la Experiencia) transfronterizo. Este modelo se ha implementado en el contexto de los jurados VAE transfronterizos, presenciales y por videoconferencia (requisitos sanitarios), movilizandando las guías metodológicas del proyecto. Nuestro objetivo, ahora, es crear una Carta de Calidad basada en las recomendaciones del Consejo de Europa y en el referente francés Qualiopi.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)