

NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS

N°5 – Mai 2021



La valeur d'une orientation professionnelle universitaire de qualité

Dans la dernière phase du projet, des *journées de diffusion et de formation* sont en cours d'organisation afin d'intégrer la parole des personnes travaillant à l'orientation universitaire et à la recherche d'emploi et celle des principaux responsables universitaires et politiques. Ces agents ont un rôle fondamental dans la consolidation des actions autour des projets, des identités professionnels et des processus de tutorat professionnel des étudiants tout au long de leur parcours universitaire. Ils sont étudiés dans le cadre d'une *recherche en cours* sur l'employabilité des diplômés universitaires et des travailleurs andorrans.



Rapprochement des maquettes de formation pour développer de nouvelles formations en alternance transfrontalière

Ces derniers mois, les équipes LLL-T des Universités de Gérone, de Toulouse, Paul Sabatier et l'IUT d'Auch ont étudié leurs maquettes de formation dans le secteur de l'agro-alimentaire. Deux diplômes ont été analysés : la licence professionnelle parcours « Qualité et Sécurité Sanitaire des Aliments » de l'IUT d'Auch et el Grado en « Innovación y Seguridad Alimentaria » de l'Université de Gérone. Ces formations étant très proches tant du point de vue de leur contenu et des compétences cibles qu'elles portent, un partenariat est à l'étude concernant la mise en place d'un programme de mobilité pour les étudiants de ces deux établissements d'enseignement supérieur. Ainsi, les étudiants pourraient bénéficier d'une expérience professionnelle dans une entreprise étrangère et effectuer la partie théorique de leur apprentissage dans le pays voisin.



L'université de Lérida inaugure la seconde édition de la formation destinée aux professionnels de la formation universitaire par alternance

En mars 2021, l'Université de Lleida (UdL) a débuté pour la deuxième fois la formation « Développement des compétences des acteurs de la formation par alternance ». Conçue à partir d'une étude des profils professionnels de la Formation en Alternance (FA) (Action 6.1) et développé par l'UdL (Action 6.2.), elle a été adaptée au format virtuel, Covid-19 oblige. Dans cette formation, 52 professionnels de profils différents (8 coordinateurs, 13 managers, 7 enseignants, 10 tuteurs académiques et 14 tuteurs d'entreprise), se sont inscrits en provenance des différentes universités associées au projet (30 Espagnols, 19 Français et 3 Andorrans). Cette seconde édition fait l'objet d'un processus d'évaluation visant à améliorer la formation et l'expérience des participants.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)



La Validation des Acquis et de l'Expérience au temps de la crise sanitaire

S'inscrivant dans le Processus de Bologne, le projet LLL-Transversalis vise à favoriser la mobilité, la lisibilité et l'attractivité de l'espace européen en matière d'enseignement supérieur. L'UT2J en tant que pilote de l'Action 7 relative à la VAE s'inscrit dans cette dynamique d'harmonisation des pratiques dans l'enseignement supérieur et de renforcement de la démarche qualité. Ainsi, malgré les contraintes liées à la crise sanitaire, les jurys VAE n'ont pas été interrompus et ont été poursuivis en mode hybride. Les partenaires du projet proposent désormais des jurys transfrontaliers accessibles à distance, favorisant dans le contexte actuel la participation d'intervenants aux situations géographiques diverses. Pour compléter cette dynamique de numérisation, les retours d'expérience des jurys sont désormais [accessibles en ligne](#). Afin de faire de cette crise une véritable opportunité de changement durable, l'analyse de tous ces travaux serviront de base à la rédaction d'une Charte Qualité de la VAE transfrontalière.



Mobilité académique dans le domaine des TIC

De nos jours, la mobilité académique est une pratique essentielle pour enrichir le programme d'études et promouvoir l'employabilité des étudiants. Quitter sa zone de confort et relever de nouveaux défis dans un contexte international interculturel et multilingue est un aspect très apprécié par le monde professionnel. En ce sens, dans le cadre de ce projet, des accords de mobilité sont en cours d'élaboration entre l'Université d'Andorre (UDA) et les universités françaises de Perpignan (UPVD), Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) et Toulouse 2 Jean Jaurès (UT2J) afin de promouvoir la mobilité des étudiants dans le domaine des technologies de l'information et de la communication à partir de l'année universitaire 2021-2022.



Compétences transfrontalières de LLL-Transversalis : une valeur ajoutée

L'analyse des profils de compétences des programmes des universités participant à LLL-Transversalis en montre l'orientation, la progression et le niveau de complexité. Une étude comparative permet par ailleurs d'observer la présence de compétences transversales, spécifiques et singulières à chaque cursus, qui peuvent être comparables, coïncidentes ou similaires entre elles, ou bien complémentaires, et de voir dans ce cas si elles sont présentes dans tel ou tel syllabus et si elles peuvent intéresser les étudiants du pays voisin. C'est dans cette lignée qu'a eu lieu en interne une réunion de présentation du projet et de ses grandes lignes le 28 janvier 2021 ouverte par le directeur adjoint du projet LLL-T où ils ont traité de la valeur ajoutée de l'alternance transfrontalière.



L'alternance transfrontalière, un dispositif pour la mobilité et pour l'accès à l'emploi des jeunes

Notre partenaire "Trampoline" (projet Interreg POCTEFA), qui a pour objectif d'aider les jeunes à trouver leur premier emploi dans la région transfrontalière des Pyrénées, a publié un guide très complet pour faciliter leur mobilité. Ce guide met en commun les informations pour les trois pays de notre zone transfrontalière, - l'Espagne, la France et l'Andorre -, sur les équivalences de diplômes, les types de contrat de travail, les informations pratiques (logement, transport, ...) mais aussi sur l'alternance transfrontalière dans l'enseignement supérieur développée dans le cadre de LLL-Transversalis. Le guide existe en version [française](#) et en version [espagnole](#).

