

# NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS



Nº5 – Maig 2021

## El valor d'una Orientació Professional Universitària de qualitat

A la recta final del projecte s'estan organitzant *jornades de difusió i formació* que integraran les veus dels agents de l'orientació universitària i per a l'ocupació, i dels principals responsables acadèmics i polítics. Aquests agents tenen un paper fonamental en la consolidació d'accions, al voltant dels projectes i identitats professionals, i dels processos de tutorització professional dels estudiants al llarg de la seva vida universitària. Ells són explorant-se en una *recerca actualment en curs* sobre l'ocupabilitat de titulats universitaris i treballadors a la regió d'Andorra.



## Suports informatius per promoure la formació dual transfronterera

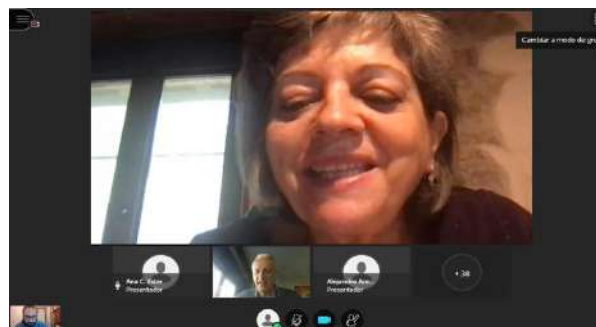
Els equips LLL-T de la UPVD i la UPS proposen nous suports de comunicació per promoure el dispositiu de formació dual transfronterera desenvolupat en el marc del projecte LLL-Transversalis, en concret, fullets informatius i pòsters. Aquest material és transmès per cadascuna de les universitats sòcies per informar sobre els avantatges de la formació dual transfronterera, tant per als estudiants com per a les empreses. S'hi posa en relleu els modes d'implementació i els procediments a seguir (matrícula, sol·licitud de beques, etc.). Per mitjà d'aquests documents, els estudiants i les empreses del territori transfronterer franco-espanyol-andorrà disposaran d'una visió general de les formacions transfrontereres LLL-T en modalitat dual, així com de les condicions d'accés.



## La Universitat de Lleida inaugura el segon curs de formació per als professionals de la Formació Dual Universitària

El març de 2021, la UdL va iniciar per segona vegada el curs *Desenvolupament de competències dels actors de la FDU*. La formació, dissenyada a partir d'un estudi de perfils professionals de FDU (Acció 6.1) i desenvolupada per la UdL (Acció 6.2), es va adaptar al format virtual com a conseqüència de la Covid-19.

Es van matricular al curs 52 professionals de les diverses universitats associades al projecte (30 espanyols, 19 francesos i 3 andorrans), concretament, als perfils de coordinador (8), gestor (13), professor (7), tutor acadèmic (10) i tutor d'empresa (14). Aquest segon curs és objecte d'un procés d'avaluació orientat a millorar el curs i l'experiència dels participants.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

## Validació d'aprenentatges adquirits per l'experiència (VAE) en temps de crisi sanitària

En el marc del Procés de Bolonya, el projecte LLL-Transversalis té com a objectiu afavorir la mobilitat, la llegibilitat i l'atractivitat de l'espai europeu en l'àmbit de l'ensenyament superior. La UT2J, com a pilot de l'Acció 7 relativa a la VAE, està integrada dins aquesta dinàmica d'harmonització de les pràctiques en ensenyament superior i de reforçament del plantejament de qualitat. Malgrat les restriccions vinculades a la crisi sanitària, els jurats VAE no s'han interromput i han prosseguit en modalitat híbrida. Els socis del projecte proposen que, d'ara endavant, els jurats transfronterers siguin accessibles a distància, fet que en el context actual afavorirà la intervenció de ponents de situacions geogràfiques varies. Per completar aquesta dinàmica de digitalització, els comentaris sobre l'experiència d'aquests jurats actualment també es troben disponibles en línia. Amb el propòsit que aquesta crisi esdevingui una autèntica oportunitat de canvi durable, l'anàlisi de tots aquests treballs servirà com a base per a l'elaboració d'una Carta de Qualitat de la VAE transfronterera.



## Mobilitat acadèmica en l'àmbit de les TICs

Actualment, la mobilitat acadèmica és una pràctica indispensable per enriquir el currículum i promoure la inserció laboral dels estudiants. Abandonar la zona confort i afrontar nous reptes en un context internacional intercultural i multilingüe és un aspecte molt valorat pel món professional. En aquest sentit, en el marc d'aquest projecte es desenvolupen convenis de mobilitat entre la Universitat d'Andorra (UdA) i les universitats franceses de Perpinyà (UPVD), de "Pau et des Pays de l'Adour" (UPPA) i de Tolosa 2 Jean Jaurès (UT2J) per tal de promoure la mobilitat d'estudiants en l'àmbit de les tecnologies de la informació i de la comunicació a partir del curs 2021-2022.



## Competències transfrontereres de LLL-Transversalis : un valor afegit

L'anàlisi dels perfils de competències dels programes de les universitats participants a LLL-Transversalis mostra l'orientació, la progressió i el nivell de complexitat de les competències definides. Si s'afegeix un estudi comparatiu a aquesta anàlisi, es pot observar la presència de competències transversals, específiques i singulars en cada estudi, que poden ser comparables, si són coincidents o semblants, o poden ser complementàries, si són presents en un estudi i fossin d'interès per als estudiants de l'estat veí.



## La formació transfronterera, una dispositiu per a la mobilitat i l'accés a l'ocupació dels joves

El nostre soci Trampoline (projecte Interreg POCTEFA), que té com a objectiu ajudar els joves a trobar la seva primera feina a la regió transfronterera dels Pirineus, ha publicat una guia molt completa per facilitar la seva mobilitat. Aquesta guia posa en comú informacions pels tres països de la nostra àrea transfronterera —Espanya, França i Andorra— sobre equivalències de les titulacions, tipus de contracte de treball, qüestions pràctiques (allotjament, transport...), i també sobre la formació dual transfronterera en ensenyament superior desenvolupada dins el marc del projecte LLL-Transversalis. La guia està disponible en versió [francesa](#) i [espanyola](#).

